

**Праект работы аздарыўленчага лагера
з дзённым знаходжаннем «Астравок дзяцінства»
«Чароўны капялюш Снегавіка»**

Інфармацыйная характарыстыка праекта

Назва праекта	“Чароўны капялюш Снегавіка”
Ідэя праекта	Рэалізацыя дзейнасці профільнага атрада аздарыўленчага лагера як мадэлі сацыяльнага асяроддзя, якая забяспечвае фарміраванне ўстойлівай цікавасці ў выхаванцаў да здоровага ладу жыцця праз правядзенне мерапрыемстваў здароўезберагальнай накіраванасці
Удзельнікі праекта	8 выхаванцаў 6-10 гадоў, 2 выхаванцы 11-13 гадоў
Тэрмін рэалізацыі	26.12.2024 – 31.12.2024
Установа адукацыі	Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Дорская сярэдняя школа”
Адрас і тэлефон	222363, Мінская вобласць, Валожынскі раён, аг. Доры, вул. Савецкая, 1 Тэлефон 8-01772-33638

Актуальнасць

Канікулы – доўгачаканая пара для кожнага дзіцяці. Пасля напружанай працы, калі трэба кожны дзень рабіць урокі, каб атрымаць добрыя адзнакі, калі трэба паспець падцягнуць матэматыку, фізіку або мову, калі самыя цікавыя задумкі застаюцца на потым, нарэшце можна акунуцца ў свет любімых заняткаў, у свет падарожжаў, экскурсій, у свет гульні, забаў, новых зносін...

У раёне на перыяд зімовых канікул створаны аздарыўленчыя лагеры, дзе дзеці могуць адпачыць, адужаць, загартавацца, пагуляць, пазнаёміцца і пасябраваць з іншымі хлопцамі, цікава і карысна правесці час.

У дзяржаўнай установе адукацыі «Дорская сярэдняя школа» для вучняў у зімовы перыяд працуе лагер з дзённым знаходжаннем «Астравок дзяцінства» па рэалізацыі праекта «Чароўны капялюш Снегавіка».

Новы год – гэта час чараўніцтва і казкі. 10 актыўных хлопчыкаў і дзяўчынак разам са сваімі выхавацелямі на 6 дзён стануць жыхарамі казначай краіны. Рабяты адправяцца ў краіну, дзе іх чакаюць прыгоды, яркія і цікавыя конкурсы, незвычайныя сюрпрызы. Але разам з тым ім трэба

паспець вярнуць скрадзеныя старонкі кнігі казак да наступлення Новага года і вярнуць чароўны хвост казачнай Жар-птушцы, інакш запаветныя жаданні не змогуць споўніцца!

Агульнымі прынцыпамі арганізацыі работы аздараўленчага лагера сталі:

1. Прынцып гуманізму. Канікулы – час гульняў, забаў, свабоды ў выбары заняткаў, зняцця назапашанага за час вучобы напружання, папаўнення зрасходаваных сіл, аднаўлення здароўя, перыяд вольных зносін дзяцей, задавальнення індывідуальных інтарэсаў, патрэбнасцей, схільнасцей, набывання новых ведаў, уменняў, навыкаў. Атмасфера добразычлівасці і супрацоўніцтва, у гэтым сэнсе, дазваляе дзіцяці раскрыцца як асоба і атрымаць сацыяльнае прызнанне.

2. Прынцып прыродасападобнасці. Аздараўленчы лагер – гэта вялікі дзіцячы калектыў, у якім выяўляюцца індывідуальныя магчымасці і асаблівасці дзяцей. Таму неабходна ўлічваць узроставую і палавую дыферэнцыяцыю, законы развіцця прыроды і чалавека, выходзяць яго па полу і ўзросце, а таксама фарміраваць у яго адказнасць за развіццё самога сябе. У адпаведнасці з прынцыпам прыродасападобнасці ў выхаванцаў лагера неабходна культываваць пэўныя этычныя ўстаноўкі ў адносінах да прыроды, да планеты і біясферы ў цэлым, а таксама прыродаахоўнае і рэсурсазберагальнае мысленне і паводзіны.

3. Прынцып культурасападобнасці. Знаходжанне ў лагера – гэта працяг адукацыйнага працэсу, які вядзецца па многіх напрамках. Таму неабходнай умовай арганізацыі жыццядзейнасці лагера мы лічым стварэнне асяроддзя «асобы, якая расце і мацнее», што прадугледжвае адлюстраванне агульначалавечых культурных каштоўнасцяў у змесце, формах і метадах працы з дзецьмі.

4. Прынцып самарэалізацыі. Канікулярны адпачынак дзяцей – гэта зона асаблівай увагі да дзіцяці, палігон для развіцця яго пазнавальных інтарэсаў, яго творчасці, ўзбагачэння яго духоўнага свету, стварэння ўмоў для яго сацыялізацыі, умацавання здароўя. Таму жыццядзейнасць лагера арганізавана такім чынам, што асабісты ўдзел дзіцяці ў мерапрыемствах дазваляе яму раскрыць, развіць і рэалізаваць наяўныя патэнцыяльныя магчымасці, задаволіць патрэбы і інтарэсы.

Вынікі праекта

1. Аздараўленне дзяцей.
2. Выхаванне ў дзяцей звычкі да здаровага ладу жыцця.
3. Умацаванне дружбы і супрацоўніцтва паміж дзецьмі розных узростаў.
4. Устойлівы інтарэс да абранага віду творчасці.
5. Развіццё лідарскіх якасцяў і ўменняў.